

# Relationship between internet addiction with neuroticism in high school students, Kashan, Iran

M.R. Tamanaeifar, PhD<sup>1</sup>    F. Sedighi Arfeei, PhD<sup>1</sup>    Z. Gandomi, MSc Student<sup>2</sup>

Assistant Professor Department of Psychology<sup>1</sup>, MSc Student of Educational Psychology<sup>2</sup>, Kashan University, Kashan, Iran.

(Received 11 May, 2011    Accepted 17 Oct, 2011)

## ABSTRACT

**Introduction:** for most people, concept and definition of internet addiction is not known and use the word addiction for medication misuse or alcohol. Internet addiction is a physiologic-mental disorder which includes intolerance, severance symptoms, academic deuce, and disorder in social relationships. Some personal characteristics (neuroticism) have important effects on using internet. The objective of the present study was to investigate relationship between neuroticism and academic achievement with internet addiction.

**Methods:** This research was a descriptive study and included 400 high school students, who were selected by random cluster sampling. Information was gathered using a 20 items addiction questionnaire and personality characteristics was measured using NEO 60 items personality inventory. Also, the mean scores of students were used as an index for academic achievement. Descriptive statistics and inferential methods were use for data analysis

**Results:** Statistical analysis indicated that there is significant relationship between neuroticism and internet addiction. The results also revealed that there is not any difference between internet addiction in male and female students.

**Conclusion:** According to the results, it seems that, some personality traits of students including neuroticism are important to internet addiction, but gender is not an important factor in it.

**Key words:** Neuroticism - Internet Addiction - Students

*Correspondence:*  
Z. Gandomi, MSc.  
Faculty of Aumanities,  
Kashan University.  
Kashan, Iran  
Tel: +98 913 7407514  
Email:  
Gandomi1389@yahoo.com

# بررسی رابطه روان رنجور خویی با اعتیاد به اینترنت در گروهی از دانش آموزان

دکتر محمدرضا تمنایی فر<sup>۱</sup>، دکتر فریبرز صدیقی ارفعی<sup>۱</sup>، زینب گندمی<sup>۲</sup>  
<sup>۱</sup> استادیار گروه روان‌شناسی، <sup>۲</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی تربیتی، دانشگاه کاشان

مجله پزشکی هرمزگان سال هفدهم شماره اول فروردین و اردیبهشت ۹۲ صفحات ۶۹-۶۳

## چکیده

**مقدمه:** برای بسیاری از مردم، مفهوم و تعریف اعتیاد به اینترنت قدری مبالغه‌آمیز است و اعتیاد را مربوط به مصرف داروها یا الکل می‌دانند. اختلال اعتیاد به اینترنت یک اختلال فیزیولوژیک - روانی شامل تحمل (بالا رفتن مصرف)، نشانه‌های جدایی، افت تحصیلی، اختلالات عاطفی و از هم گسیختگی عاطفی در ارتباطات اجتماعی است. بنابراین برخی ویژگی‌های شخصیتی (روان رنجورخویی) بر استفاده از اینترنت تأثیر می‌گذارد. بر این اساس پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه اعتیاد به اینترنت و روان رنجورخویی، اجرا گردیده است.

**روش کار:** این مطالعه توصیفی - همبستگی است و در برگزیده ۴۰۰ نفر از دانش‌آموزان دبیرستانی است که به روش تصادفی خوشه‌ای انتخاب گردیدند. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه نو، آزمون اعتیاد به اینترنت و از معدل دانشجویان به عنوان شاخص پیشرفت تحصیلی استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش از شاخص‌های آماری توصیفی و استنباطی استفاده شد.

**نتایج:** نتایج تحلیلی داده‌ها نشان داد که بین روان رنجورخویی با اعتیاد به اینترنت رابطه وجود دارد. همچنین یافته‌ها نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت دانش‌آموزان دختر و پسر تفاوتی وجود ندارد.

**نتیجه‌گیری:** با توجه به نتایج پژوهش، برخی از ویژگی‌های شخصیتی از جمله روان رنجورخویی بر اعتیاد به اینترنت تأثیر می‌گذارد و جنسیت به اینترنت تأثیر ندارد.

**کلیدواژه‌ها:** روان رنجورخویی - اعتیاد به اینترنت - دانش‌آموزان

نویسنده مسئول:

زینب گندمی

دانشگاه علوم انسانی دانشگاه کاشان

کاشان - ایران

تلفن: ۰۹۸ ۹۱۳ ۷۴۰ ۷۵۱۴

پست الکترونیکی:

Gandomi389@yahoo.com

دریافت مقاله: ۹۰/۲/۲۱ اصلاح نهایی: ۹۰/۶/۱۵ پذیرش مقاله: ۹۰/۷/۲۵

## مقدمه:

در سپیده دم هزاره سوم، شگرف فن‌آوری و تأثیرات فرهنگی، اجتماعی و حرفه‌ای ناشی از آن هستیم، انقلاب الکترونیک، انفجار اطلاعاتی و انقلاب رایانه‌ای تفاوت‌های کمی و کیفی بسیاری در جهان نسبت به دو دهه پیش با خود به همراه آورده است و آن تبدیل جهان به یک کلبه واحد است (۱). استفاده از اینترنت در جهان از ۱۵ درصد در فاصله سالهای ۲۰۰۰-۱۹۹۲ افزایش پیدا کرده است. سرعت انتشار اینترنت ۹ برابر سریع‌تر از رادیو، ۴ برابر سریع‌تر از تلویزیون بوده است (۲). بر اساس گزارش سالانه صنعت رایانه، شمار کاربران جهانی اینترنت در سال ۲۰۰۵ از مرز یک میلیارد نفر عبور کرد و پیش‌بینی شده است که این رقم تا سال ۲۰۱۱ به دو میلیارد نفر برسد (۳).

کاربران فراوان اینترنت و جذابیت‌های آن سبب شده در سالهای اخیر پدیده‌های با عنوان "اعتیاد به اینترنت" ظهور یابد. به گفته فلاح مهنه اعتیاد به اینترنت با عباراتی نظیر اختلال ناشی از

استفاده بیش از حد اینترنت با استفاده نامعقول و بیمارگونه از اینترنت تعریف می‌شود. گاهی از این بیماری با عنوان اختلال اعتیاد به اینترنت یا اعتیاد مجازی نیز نام برده می‌شود. اعتیاد به اینترنت شامل اعتیاد به اتاق‌های گپ، هرزه نگاری و قمار آنلاین است که می‌تواند زمینه تخریب سلامت روابط، احساسات و در نهایت روح و روان فرد را فراهم نماید (۴). اختلال اعتیاد به اینترنت اصطلاحی است که برای اولین بار توسط ایوان گلدبرگ (۱۹۹۴) برای استفاده اجباری از اینترنت به کار رفت (۵). لازم به ذکر است که استفاده طولانی از اینترنت را نمی‌توان اعتیاد نامید، بلکه کاربردی که دارای تبعات زیر باشد اعتیاد را به وجود می‌آورد که عبارتند از:

الف) استفاده‌ای که باعث اضطراب و پریشانی گردد.

ب) استفاده‌ای که اثرات زیان‌آوری بر عملکرد فیزیکی،

روانی، اقتصادی یا اجتماعی، روابط خانوادگی و شخصی داشته

باشد (۱).

روان رنجورخویی و دلپذیر بودن و برخی از ویژگی‌های خاص برون‌گرایی و باز بودن (مثل گرمی، زیبایی‌شناسی) دارند (۱۲). در پژوهشی تحت عنوان "استفاده از اینترنت و رابطه آن با تفاوت‌های فردی در شخصیت" از هیلز و آرگیل در سال ۲۰۰۳ مورد بررسی قرار گرفت، نشان دادند که برای مردان، برون‌گرایی با کاربرد سرویس‌های تفریحی، ارتباط مثبتی داشت و روان رنجورخویی با کاربرد سرویس‌های اطلاعاتی رابطه منفی داشت (۱۳).

بر اساس یافته‌های زینگ و گلدبرگ در سال ۲۰۰۸ معلوم شده است که مردان هم جنس‌گرا در خصوصیات دلپذیر بودن، با وجدان بودن، روان رنجورخویی، باز بودن به تجربه بالاتر از مردان دگر جنس‌گرا هستند (۱۴). بورگر در سال ۲۰۰۰ اثبات کردند که بین خصوصیت برون‌گرایی و روان رنجورخویی با انواع مختلف استفاده از اینترنت (خدمات فناوری اطلاعات، خدمات اوقات فراغت، خدمات اجتماعی) رابطه وجود دارد (۱۵). بورگر در سال ۲۰۰۰ نشان دادند بین خصوصیت برون‌گرایی و استفاده از خدمات تفریحی در مردان رابطه مثبت وجود دارد و بین خصوصیت روان رنجورخویی و خدمات مربوط به اطلاعات در مردان رابطه منفی وجود دارد. در حالی که در خصوصیت برون‌گرایی و استفاده از سایت‌های اجتماعی در زنان رابطه منفی و در خصوصیت روان رنجورخویی و استفاده از سایت‌های اجتماعی در زنان رابطه مثبتی وجود دارد (۱۵).

تسای و همکاران در سال ۲۰۰۹ نشان می‌دهند مردان به خیال‌پردازی‌های جنسی بصری‌تر و دیداری‌تر تمایل دارند و مردان بیشتر عکس‌های جنسی را در اینترنت بازدید می‌کنند و در حالی که زنان بیشتر به خیال‌پردازی‌های گفتاری تمایل دارند (۱۷). لندرز در سال ۲۰۰۶ با مطالعه بر روی ۳۳۸ نفر دریافت که ۸۱٪ از مردان و ۱۹٪ از زنان معتاد به اینترنت می‌باشند (۱۶). کو و دیگران در سال ۲۰۱۰ نشان داده‌اند که ۴۹٪ مردان و ۱۷٪ زنان معتاد به اینترنت هستند (۱۸).

بر اساس مطالب فوق، هدف کلی پژوهش حاضر بررسی رابطه بین اعتیاد به اینترنت و روان رنجورخویی در گروهی از دانش‌آموزان می‌باشد.

با توجه به موضوع و هدف پژوهش، فرضیه‌های مورد بررسی عبارتند از:

۱- میان اعتیاد به اینترنت و روان رنجورخویی رابطه وجود دارد.

اعتیاد به اینترنت تأثیرات منفی زیادی بر روی افراد می‌گذارد. از جمله: مشکلات در روند زندگی، عملکرد مدرسه و روابط والدینی و همچنین، هم در افراد وابسته و هم در افراد غیر وابسته ملاحظه کردند که استفاده از اینترنت به صورت مؤثری بر روابط همسالان تأثیر می‌گذارد (۵).

شخصیت را می‌توان به صورت مجموعه‌ای با دوام و بی‌نظیر ویژگی‌هایی تعریف کرد که ممکن است در موقعیت‌های مختلف تغییر کند. شلدون در تعریف خود چنین عنوان می‌کند: "شخصیت سازمان‌یافتگی پویایی جنبه‌های عقلی، عاطفی، انگیزشی و فیزیولوژیکی فرد را گویند" (۶).

نظریه پنج‌عاملی شخصیت، دو روان‌شناس ساکن ایالات متحده به نام کاستا و مک کری در اواخر دهه ۸۰ میلادی ارایه کردند و در اوایل دهه ۹۰ مورد ارزیابی مجدد قرار گرفت. پنج عامل اصلی یا بزرگ عبارتند از: نوروئیسیم (Neuroticism)، برون‌گرایی (Extroverts)، باز بودن به تجربه (Open to Experience)، توافق (Agreement) و وجدانی بودن (Conscientism). این عامل‌ها به عنوان مجموعه‌ای از صفات سازش یافته هستند که می‌توانند هم به فرد و هم به گروه جهت رسیدن به نیازهای اساسی‌شان کمک نمایند (۷).

گامبور و واس نشان دادند که میان برون‌گرایی و خوشایندی و روان رنجورخویی با استفاده مفرط از اینترنت در میان زنان اسرائیلی ارتباط مثبت و منفی‌دار وجود دارد (۸). یافته‌های هاردی و یی تی نشان داد که ارتباط مثبت و معنی‌داری میان روان رنجورخویی و اعتیاد به اینترنت و ارتباط منفی و معنی‌داری میان برون‌گرایی و اعتیاد به اینترنت نشان داده است (۹).

بوسن جاک و توتن در سال ۲۰۰۲ نشان دادند افرادی که نمره روان رنجورخویی بالایی دارند، کمتر از اینترنت استفاده می‌کنند (۱۰). در پژوهشی که توسط برانی و دیگران در رابطه با "مشکلات اینترنت و استفاده از تلفن همراه و نشانه‌های کلینیکی در دانشجویان دانشکده" انجام گرفت، معلوم شد که استفاده ناهنجار از اینترنت با روان رنجورخویی دانشجویان دانشکده مرتبط است و همچنین علایم روان پزشکی و اعتیاد به اینترنت می‌تواند بر شروع و ماندگاری یکدیگر متقابلاً اثر بگذارند و آن را تسریع کنند (۱۱).

در پژوهش تحت عنوان "پژوهش بین فرهنگی روی الگوی پنج‌عاملی شخصیت" توسط کرا در سال ۲۰۰۲ انجام گرفت، زنان به طور معمول نسبت بالاتری از مردان در خصوصیات

۲- میان اعتیاد به اینترنت دختران و پسران تفاوت وجود دارد.

### روش کار:

پژوهش حاضر از نوع توصیفی - همبستگی است که در آن رابطه متغیرها مورد بررسی قرار می‌گیرد. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه دانش‌آموزان دبیرستانهای کاشان سال ۸۸-۸۹ می‌باشد. در این پژوهش تعداد ۴۰۰ نفر (حجم نمونه بر اساس جدول مورگان و کرجسی) دانش‌آموز دختر و پسر به عنوان گروه نمونه به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. در این پژوهش جهت سنجش متغیرهای تحقیق از دو پرسشنامه جداگانه استفاده شده است. برای اندازه‌گیری اعتیاد به اینترنت آزمون ۲۰ سوالی اعتیاد به اینترنت "یانگ" استفاده شده است. در آزمون اعتیاد به اینترنت خواننده باید به هر یک از ۲۰ سوال روی مقیاس لیکرت پنج درجه‌ای شامل هرگز، به ندرت، گاهی، اغلب، همیشه پاسخ بدهد. دامنه نمرات این آزمون از ۰ تا ۱۰۰ است که نمره بیشتر نشان‌دهنده وابستگی بیشتر به اینترنت و شدیدتر بودن مشکلاتی است که در نتیجه استفاده مفرط از آن برای شخص به وجود آمده است. برای ارزیابی نمره حاصل از دستورالعمل یانگ استفاده گردیده است. به این معنی که نمره ۲۰ تا ۴۹ نشان‌دهنده کاربرد معمولی، نمره ۵۰ تا ۷۹ نشان‌دهنده کاربرد در معرض خطر و نمره ۸۰ تا ۱۰۰ نشان‌دهنده کاربرد معتاد می‌باشد. در سوئد در یک تحقیق، آلفای کرونباخ ۰/۹۵ بدست آمده است. در کره در یک تحقیق، آلفای کرونباخ بیش از ۰/۹۰ و در تحقیق دیگری ۰/۸۵ بدست آمده است. در این تحقیق از فرم کوتاه ۶۰ سوالی آزمون نئو استفاده شده است که سوالات آن در یک مقیاس لیکرت پنج درجه‌ای و توسط خود فرد پاسخ داده می‌شوند (۱۹).

مک کری و کاستا در سال ۱۹۸۳ فرم ۶۰ سوالی نئو را بر روی ۲۰۸ دانشجو به فاصله ۴ ماه اجرا کردند و ضرایب پایایی ۸۳٪، ۷۵٪ و ۸۰٪، ۷۱٪، ۷۹٪ را به ترتیب برای عوامل روان رنجورخویی، برون‌گرایی، گشودگی به تجربه، خوشایندی، با وجدان بودن به دست آوردند. در تحقیق مانی (۱۳۸۳) پایایی باز آزمون به فاصله دو هفته برای مقیاس‌های این تست بین ۰/۸۶ تا ۰/۹۰ و دامنه ضریب همسانی درونی آن ۰/۶۸ تا ۰/۸۶ گزارش شده است. اکثر تحقیقات اعتبار این مقیاس را مورد تأیید قرار داده‌اند. برناردو و همکاران (۲۰۰۵) همبستگی موجود بین ابعاد اصلی را در دو فرم نئو فرم کوتاه و نئو فرم بلند بین ۰/۸۷ تا ۰/۹۳

گزارش کرده‌اند. برای اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان از معدل آنها استفاده گردیده است. برای تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. برای بررسی رابطه بین متغیر پیش بین روان رنجورخویی و متغیر ملاک اعتیاد به اینترنت از ضریب همبستگی، متناسب با مقیاس‌های اندازه‌گیری از تحلیل رگرسیون با روش ورود همزمان استفاده شد و در ضمن از آزمون T برای تفاوت بین دختران و پسران در اعتیاد به اینترنت استفاده گردید.

### نتایج:

همان طور که جدول شماره ۱ نشان می‌دهد، تعداد پسران و دختران در مؤلفه کاربرد معمولی به ترتیب ۱۷۴ و ۱۸۴ و تعداد پسران و دختران در مؤلفه کاربرد در معرض خطر اعتیاد به اینترنت به ترتیب ۲۵ و ۱۶ و یک مورد کاربرد معتاد به اینترنت در پسران مشاهده می‌شود.

همبستگی بین اعتیاد به اینترنت و روان رنجورخویی برابر با ۰/۱۰ می‌باشد. به عبارت دیگر، بین اعتیاد به اینترنت و روان رنجورخویی رابطه معنی‌داری وجود دارد ( $P < 0/05$ ).

جدول شماره ۱- فراوانی و درصد کاربران معتاد و غیرمعتاد به اینترنت بر حسب جنسیت

جنس	شاخص آماری	
	فراوانی	درصد
کاربر معمولی	پسر	۱۷۴
	دختر	۱۸۴
کاربر در معرض خطر	پسر	۲۵
	دختر	۱۶
کاربر معتاد	پسر	۱

جدول شماره ۲- نتایج آزمون t اعتیاد به اینترنت در بین دختران و پسران

تعداد	میانگین	انحراف معیار	درجه آزادی	سطح معنی‌داری	t
دختر	۱۸۷۱	۱/۱۸	۳۹۸	۰/۳۲	۰/۹۹
پسر	۲۰/۵۱	۱/۳۶			

همان طور که در جدول شماره ۲ مشاهده می‌شود، بین امتیاز مربوط به دختران و پسران از نظر اعتیاد به اینترنت، تفاوت معنی‌داری وجود ندارد.

در روند استفاده از اینترنت در میان مردان و زنان، گروه‌های قومی و گروه‌های اجتماعی، اقتصادی در کشورهای توسعه یافته تفاوت وجود ندارد. پس می‌توان نتیجه گرفت که در جوامع و طبقات توسعه یافته که سروکارشان با اینترنت بیشتر است، تفاوت معنی‌داری بین زنان و مردان مشاهده نمی‌شود و عامل فرهنگ و منطقه نیز می‌تواند تأثیر بسیار زیادی بر روی اعتیاد به اینترنت بگذارد (۲۲).

بر اساس نتایج حاصل از پژوهش حاضر و یافته‌های بدست آمده از سایر پژوهش‌ها، توصیه می‌شود که اولیا و مربیان مراقب نشانه‌های هشدار اعتیاد به اینترنت در کودکان و نوجوانان باشند. این نشانه‌ها عبارتند از: خستگی مفرط، افت تحصیلی، بی‌میلی نسبت به سرگرمی‌های مورد علاقه، اجتناب از همراهی با همسالان و نافرمانی درباره بهره‌گیری از رایانه و اینترنت. در صورت مشاهده این نشانه‌های خطر، والدین باید رایانه را در جایی قرار دهند که بتوانند بر استفاده فرزندانشان از آن نظارت داشته باشند و قوانینی را برای استفاده از رایانه و اینترنت وضع کنند تا فرزندان خود را به انجام دادن فعالیت‌های دیگر تشویق نمایند. سطح آگاهی مدیران و مربیان مدارس در جهت شیوه برخورد صحیح با نوجوانان و نحوه صحیح ارائه رهنمودهای سازنده به آنان به طوری که باعث جذب نوجوانان شود را افزایش دهند، بروشورهای آموزشی در مدارس و نهادهای فرهنگی اجتماعی در زمینه علایم و نشانه‌های اعتیاد اینترنتی و راه‌های پیشگیری از آن را تهیه و تنظیم نمایند.

این پژوهش به منظور بررسی اعتیاد به اینترنت، روان رنجورخویی و پیشرفت تحصیلی در دانش‌آموزان شهرستان کاشان صورت گرفته است. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که میان اعتیاد به اینترنت و پیشرفت تحصیلی در دانش‌آموزان و میان اعتیاد به اینترنت و روان رنجورخویی رابطه معنی‌دار وجود دارد. بنابراین برنامه‌ریزی در پیشگیری و حل این معضل توسط مسئولین امور آموزشی و فرهنگ سازی استفاده صحیح از این تکنولوژی در جامعه پیشنهاد می‌شود. موفقیت در حل این مشکل می‌تواند به کاهش عوارض ناشی از آن کمک کرده و موجب استفاده صحیح از این تکنولوژی با ارزش شود.

#### سپاسگزاری:

بدینوسیله از آقایان دکتر محمدرضا تمنایی فرد و دکتر فریبرز صدیقی بخاطر راهنمایی‌هایشان تشکر و قدردانی می‌نمایم.

تحلیل رگرسیون نشان می‌دهد که متغیرهای روان رنجورخویی ۱۰٪ و جنس ۵٪ از واریانس مربوط به اعتیاد به اینترنت را شامل می‌شود.

#### بحث و نتیجه‌گیری:

این پژوهش به منظور بررسی اعتیاد به اینترنت و رابطه آن با روان رنجورخویی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان شهرستان کاشان صورت گرفته است.

نتایج نشان داد که بین روان رنجورخویی و اعتیاد به اینترنت رابطه وجود دارد. نتایج حاصل از این پژوهش با یافته‌های پژوهش‌های هاردی و همکاران (۱۰) و گامبور و واس (۸)، کرا (۱۲)، هیلز و آرگیل (۱۳)، لندرز (۱۶) و همبورگر (۱۵) همخوانی دارد.

افراد روان رنجورخو دارای برخی ویژگی‌های متمایز هستند که عبارتند از: ترس، غم، احساس گناه، کم‌رویی، احساس کلافگی دائم و فراگیر، عصبانیت. آنها انطباق ضعیف‌تری با دیگران دارند و از نظر عاطفی بی‌ثبات هستند. افراد وابسته به اینترنت به دلیل وجود ویژگی‌های مذکور و به علت ناتوانی در درگیر شدن با مشکلات به سوی اینترنت جذب و به آن معتاد می‌شوند، چیزی که به ظاهر کمک می‌کند تا آنها از تنهایی، احساس کلافگی و کم‌رویی رهایی یابند (۲۰) و علت دستیابی به اینترنت در بسیاری از افراد برای سرکوب کردن اضطراب و تنش‌های زندگی بوده است (۲۱). همچنین این پژوهش نشان داد که میان دختران و پسران از نظر اعتیاد به اینترنت تفاوت معنی‌داری وجود ندارد. تحقیقات انجام شده در مورد تفاوت اعتیاد در دو جنس نتایج متناقضی را نشان می‌دهد. برخی از تحقیقات تفاوت معنی‌داری را بین دو جنس گزارش می‌کنند و برخی دیگر عدم تفاوت را گزارش می‌کنند. با توجه به مطلب ذکر شده می‌توان گفت نتایج حاصل از این پژوهش با یافته‌های پژوهش‌ها هماهنگ است. از جمله تحقیقاتی که به وجود تفاوت معنی‌دار در ابتلا به اعتیاد به اینترنت بین زنان و مردان اشاره دارند. مطالعات چو و هسیا، لیانگ، چینگ هانگ کو و همکارانش می‌باشد. اما در مقابل تحقیقات دیگری میزان اعتیاد به اینترنت را در دو گروه زنان و مردان یکسان می‌دانند، اما شکل آن متفاوت است.

تسای نشان می‌دهند که مردان به خیال‌پردازی‌های جنسی بصری‌تر و دیداری‌تر تمایل دارند و بیشتر عکس‌های جنسی را در اینترنت بازدید می‌کنند. در حالی که زنان بیشتر به خیال‌پردازی‌های گفتاری تمایل دارند. نتایج بولن نشان می‌دهد

## References

## منابع

1. Omidvar A, Sarami A. Internet addiction: description, ethnology, prevention, treatment and internet addiction disorder assessment indices Mashhad: Tamrin Press; 2003. [Persian]
2. Shields MK, Beharman RE. Children and computer technology: analysis and recommendation. *The Future of Children and Computer Technology*. 2000;10:697-701.
3. Davis RA. Cognitive-behavioral model of psychological internet use. *Computers in Human Behavior*. 2001;17:187-195.
4. Falahmehne T. The internet addiction. *Research Scientific Quarterly of Psychology and Sciences Employ Inform*. 2008;4:26-30. [Persian]
5. Block JJ. Issues for DSM-V: internet addiction. *American Journal of Psychiatry*. 2008;3:306-307.
6. Vizehfer F. The survey of internet addiction in users of Lar kaffinent. *Health Principles*. 2006;25:27-33. [Persian]
7. Chin HK, Ju YY, Cheng C. Tridimensional personality of adolescents with internet addiction and substance use experience. *Can Jpsychiatry*. 2006;51:887-894.
8. Garusi farshi MT, Sufiani H. The survey of relationship between personality domains and general health in students of Tabriz University. *Psychological and Educational Studies of Ferdowsi University*. 2007;4:50-63. [Persian]
9. Gombor A, Vas L. Agnation-and gendered-based study about their relationship between the big five and motives for internet use. A Hungarian and Israeli Comparison. *Theory & Science*. 2008;5:1527-5558.
10. Hardie E, Yittee M. Excessive internet use: the role of personality, loneliness and social support networks in internet addiction. *Emerging Technologies and Society*. 2007;5:34-44.
11. Beranuy M, Oberst U, Carbonell X, Chamarro A. Problematic internet and mobile phone use and clinical symptoms in college students: the role of emotional intelligence. *Computers in Human Behavior*. 2009;25:1182-1187.
12. Mc Care RM. Cross-cultural research on the five-factor model of personality. Hapter Untt National Institute on aging, National Institute of Health, U.S.A. 2002.
13. Hills P, Argyle M. Uses of the internet and their relationships with individual differences in personality. *Computer in Human Behavior*. 2003;19:59-70.
14. Zheng L, Goldberg LR, Zheng Y, Zhao Y, Tang Y, Liu L. Relibity and concurrent validation of the IPIP big five factor markers in China: c onsistencies in factor structure between internet-obtained heterosexual and homosexual samples. *Pers Individ Dif*. 2008;45:649-659.
15. Hamburger YA. Internet and personality. *Computer in Human Behavior*. 2002;11:1-10.
16. Landers RN, Bury JL. Anion resignation of big and narrow personality traits in relation internet usage. *Computer in Human Behavior*. 2006;12:437-451.
17. Tsai HF, Cheng S H, Lie T, Shih CC, ChenK C, Yang YC, Yang YK. The risk factors of internet addiction: A survey of university freshmen. *Psychiatry Research*. 2009;167:294-299.
18. Chou C, Hsiao MC. Internet addiction, gratification and pleasure experience: the Taiwan college students. *Computers & Education*. 2000;2:65-80.
19. Ko CH, Hsiaa S, Liu GC, Yen JY, Yeng MJ, Yen CF. The characteristics of decision making, potential to take risks and personality of college students with internet addiction. *Psychiatry Res*. 2010;175:121-125.
20. Shadegg S, Azad H, Bahrami H. The survey of internet addiction and its relationship with personality traits in Tehran adolescents. *Research Scientific Quarterly of Mental Health Principles*. 2010;11:148-149. [Persian]
21. Shadegg S. The survey internet addiction and relation with personality traits that youth Tehran. (MSc Thesis) Tabatabai University Clinical Psychology: 2009. [Persian]

22. Dargahi H, Razavi SM. Internet addiction and its effective factors in residence of locale 2 in the west of Tehran. *Payesh Quarterly*. 2008;6:265-272.